

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 7»

Согласовано

Ст. воспитатель МКДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад № 7»

_____ Смертева А.С.

« ____ » _____ 20__ г

Утверждено

Заведующий МКДОУ
Тогучинского района

«Тогучинский детский сад № 7»

_____ Воронцова Л.С.

« ____ » _____ 20__ г

**Проект детско-родительских отношений
«Дидактические игры своими руками»**

**Воспитатель
Кондратьева Г.А.**

Тогучин, 2019

Проект детско-родительских отношений «Дидактические игры своими руками»

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий.

Вид проекта: групповой, семейный.

Участники: дети, родители, воспитатели группы «Солнышко»

Длительность: среднесрочный (октябрь 2018 - апрель 2019)

Форма представления: презентация, выступление на педсовете и публикация на образовательном ресурсе.

Для того чтобы дети играли с желанием и пониманием; чтобы привлечь их внимание и научить их играть в игры, а также недостаточность знаний родителей о дидактической игре, её структуре и способах подачи игр детям, возникла идея реализации проекта «Дидактические игры своими руками».

Актуальность данного проекта была для меня очевидна, так как дидактическая игра одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, ребенок изучает форму и цвет, свойства материала, числа, развивает речь, изучает животных, растения, учится играть в команде. Ребенок познает этот мир через игру. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Были сформулированы **цели проекта:**

1. Повышение педагогической грамотности родителей в использовании дидактических игр в воспитании детей (Одна из задач ФГОС - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).

2. Формирование у детей и родителей заинтересованности и умения играть в дидактические игры.

Задачи проекта:

1. Сформировать представления родителей о разнообразии дидактических игр (настольно-печатные, речевые, конструктивно-строительные и т. д.) и возрастных особенностях игровой деятельности детей 5-6 лет.

2. Вызвать желание родителей играть с детьми в дидактические игры и использовать их в повседневном общении и деятельности с ребенком.

3. Повысить уровень общения родителей с детьми посредством совместного творчества, совместной игры.

4. Научить детей играть в дидактические настольные игры, обучая правилам, развивая у них интерес к играм с математическим содержанием.

В начале и в конце проекта было проведено диагностическое наблюдение - использование настольных игр в самостоятельной

деятельности детей. Родителям была предложена анкета «В какие игры играет ваш ребенок» (результаты анкетирования родителей представлены).

В рамках проекта были организованы **следующие мероприятия:**

- родительское собрание на тему «Дидактические игры своими руками для работы с детьми дома и в детском саду»;

- изготовлена папка-передвижка «Возрастные особенности игровой деятельности детей 5-6 лет»;

- проведены индивидуальные и групповые консультации родителей на темы: «Во что и как играет мой ребенок», «Игры у нас дома», «Во что поиграть с ребенком» и т. д.;- в информационный уголок размещена консультация для родителей «Дидактические игры как средство развития самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в контексте ФГОС»;

- объявлены дни открытых дверей, когда родители могут не только посмотреть, как и во что играют дети в течение дня, но и присоединиться к ним;

Проект детско-родительских отношений «Дидактические игры своими руками»

- знакомство детей с дидактическими материалами и играми;

- творческое задание родителям, разработать и изготовить игру своими руками вместе с ребенком;

- фотовыставка «Дидактическая игра своими руками»;

- презентация детьми изготовленных дидактических игр своими руками:

По окончании проекта дети стали чаще играть в дидактические игры, как в детском саду, так и дома. Родители более внимательно стали подходить к выбору игр, предпочитая делать их самостоятельно.