

**Конспект**  
**интегрированной**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**для детей 5-6л**  
**«Математическое путешествие»**

**Воспитатель**  
**Кондратьева Г.А.**

Образовательные области: Познавательное развитие (ФЭМП), Физическое развитие

ЦЕЛЬ: определение уровня знаний детей в группе старшего возраста.

**ЗАДАЧИ**

Образовательные:

- закрепить счет в пределах 10, находить соседей числа;
- закрепить знания о времени года, последовательности дней недели и частях суток;
- закрепить умение различать геометрические фигуры;
- умение ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим

Развивающие: развивать внимание ,логическое мышление воспитанников, сообразительность, память.

Воспитательные :воспитывать познавательный интерес к математике; умение выполнять коллективные действия.

Материал :геометрические фигуры ,мяч, счетные палочки, кочки с цифрами.

**Ход занятия:**

В круг все вместе становитесь

И улыбкой поделитесь.

На соседа посмотрите

И ему улыбку подарите.

Значит у вас у всех хорошее настроение ,вы все хорошие и умные. Ребята, мы с вами целый год ходили в старшую группу, подросли и многому научились. Уже осенью вы перейдете в подготовительную группу. Хотите. Посмотрите у нас три дороги. Первая ведет в болото. Пойдем туда (нет) Вторая ведет в лес к бабе Яге. Пойдем по этой дороге (нет). Третья дорога ведет в подготовительную группу. Отправляемся в путь (да) По дороге в подготовительную группу мы должны выполнить задания. Значит куда нам надо идти, направо ,налево или прямо.

Друг за другом шагом марш.

1 задание. Игра с мячом «Бросай – лови , быстро назови».

-Спим мы ночью, а зарядку делаем ( утром)

-Солнце светит днем , а луна ночью.

-Когда ваши мамы и папы приходят с работы (вечером)

-Ужинаем мы вечером ,а спим (ночью).

Какой день недели идет после среды ... и т.д.

Идем между кеглей.

2 задание. Упражнение «Помоги жучку».

Посмотрите ,к нам прилетели жучки !Они запутались и не могут найти ,где правый верхний угол ,где левый и т.д.

Отправляемся дальше . (ПОДТЯГИВАНИЕ НА РУКАХ ПО ЛАВОЧКЕ).

3 задание. (находим конверт с заданием )

Нам нужно определить «КТО – ГДЕ СТОИТ». Кто стоит впереди Кирилла ,кто сзади и т.д.

(Прыжки по кочкам )

4 задание. Впереди цветочная полянка. «Упражнение собери цветы»

Посмотрите, какая красивая цветочная полянка. Я предлагаю собрать цветы и поставить их в вазы. Какое число написано на вазе, столько цветов вы должны сорвать и поставить.

(БЕГ)

5 задание. Игра «ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ».

Под музыку бегают и выстраиваются друг за другом от 1 до 10.

ИГРА «СОСЕДИ ЧИСЛА»

6 задание .ЗАГАДКИ.

1 .Три вершины ,три угла ,три сторонки вот и я.(треугольник )

2.Не овал я и не круг, треугольнику я друг .Прямоугольнику я брат ,а зовут меня (квадрат).

3.Я почти ,как круг малец, я похож на огурец.(овал).

5. Четыре угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею.  
Но все же похож на квадрат, между прочим. У меня две длинней стороны,  
две короче. (прямоугольник).

(из счетных палочек выкладывают геометрические фигуры). (треугольник,  
квадрат, прямоугольник).

Упражнение на дыхание.

Дети представьте, что мы с вами на море. Закрывайте глаза и давайте  
подышим морским воздухом. Вдохнули через нос, задержали дыхание,  
выдохнули через нос. (музыка шум моря).

Теплый ветер гладит лица и шумит морской прибой. Чайка весело  
кружится и летает над водой.

Вижу радостные лица, возвратились в детский сад!

ДЕТИ, НАШЕ путешествие закончилось. Все препятствия вы преодолели,  
кому-то было легко, кому-то посложнее, но я видела как вы старались.  
Теперь вы смело можете шагнуть в подготовительную группу. А в знак того,  
что вы справились с заданием, наши гости вам выдадут «пропуск в  
подготовительную группу».